



## Misión

El Centro Integrado de formación Profesional, como servicio público educativo, ofrece una Formación Profesional Integral, de calidad y actualizada tecnológicamente que garantiza la adquisición de competencias profesionales, sociales y personales para responder a las expectativas de la población y a las necesidades del sector productivo de Cantabria.

Así mismo brinda orientación profesional y vocacional dirigida, tanto a las personas en proceso de formación, como a la población activa.

## Visión

El Centro Integrado pretende ser un centro de referencia de la Formación Profesional de Cantabria:

- Que se signifique por su excelencia en la formación y cualificación de su alumnado.
- Que esté comprometido con la innovación y la continua evolución de las tecnologías.
- Que mantenga una estrecha relación con el tejido productivo de la Comunidad Autónoma para garantizar la actualización en la formación.
- Que desarrolle un modelo eficiente de gestión y organización interna que garantice la transparencia, la calidad y la mejora continua en sus actuaciones.
- Que esté abierto al exterior como vía de intercambio de iniciativas y nuevas expectativas para profesorado y alumnado.
- Que tenga como referencia en sus actuaciones el respeto al medio ambiente, el desarrollo sostenible y la prevención de riesgos.
- Que esté implicado en el fomento de la igualdad de oportunidades.

## Valores

El Centro Integrado fomenta los siguientes valores:

- Consideración de la individualidad de las personas como eje de todas las actuaciones.

- Participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fomento del trabajo en equipo, y el respeto a los demás.
- Reconocimiento del esfuerzo y del trabajo bien hecho.
- Fomento de la responsabilidad, la iniciativa y la creatividad.
- Impulso de la cultura de prevención de riesgos.
- Favorecer el cuidado y mantenimiento del entorno y a la preservación del medio ambiente.

## Ejes del Plan Estratégico

1. Formación Profesional Integrada, de calidad y actualizada tecnológicamente.
2. Orientación Profesional integrada
3. Gestión de recursos
4. Apertura al exterior
5. Igualdad de oportunidades
6. Gestión del medio ambiente y de la seguridad



## Objetivos

### 1. Formación Profesional Integrada, de calidad y actualizada tecnológicamente.

Objetivos para el Profesorado

- Impulsar la formación permanente del profesorado.
- Fomentar la Investigación Desarrollo e Innovación.
- Implantar las TIC como uso habitual del aula.
- Estrechar la relación con las empresas, y otros centros.
- Evaluar los procesos establecidos como principio de la mejora continua.

#### **Objetivos para el alumnado**

- Prestar atención a la diversidad.
- Impulsar el apoyo educativo y formativo.
- Adaptar las metodologías al perfil del alumnado de FPE.
- Fomentar la cultura participativa entre el alumnado

## **2. Orientación Profesional integrada**

- Ofertar a la sociedad una información y orientación profesional integrada.
- Organizar la orientación como medio para reducir el abandono escolar entre nuestro alumnado.
  - Impulsar la Orientación de Formación Profesional en los centros educativos, coordinar la elaboración y difusión de documentación informativa y publicitaria.
  - Informar y orientar sobre el proceso de Evaluación de competencias profesionales.
  - Fomentar la cultura emprendedora entre el alumnado.

## **3. Gestión de recursos**

- Optimizar los recursos.
- Mejorar la eficacia en los proceso de gestión del centro.
- Optimizar el gasto.
- Mejorar de equipamiento e instalaciones.

## **4. Apertura al exterior**

- Fomentar el uso del inglés como segundo idioma.
- Facilitar y fomentar la movilidad personal y profesional como apertura de nuevas oportunidades.
  - Facilitar al profesorado condiciones para que adquiera competencias lingüísticas en inglés.

## **5. Igualdad de oportunidades**

- Impulsar la incorporación de la mujer a los ciclos formativos industriales para facilitar el acceso a puestos de trabajo en profesiones en las que están poco representadas.
- Detectar posibles factores de exclusión social del alumnado, mediante la observación

la situación de su entorno.

- Eliminar barreras de acceso al currículo que generen desigualdad entre el alumnado.

## **6.11 Gestión del medio ambiente y de la seguridad**

- Fomentar las buenas prácticas medioambientales
- Trabajar en la prevención de los riesgos derivados de la actividad del Centro.